



الفصل الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

بعد ما حلل الباحث المشكلة الموجودة فوجد الإجابة أن تعليم تنفيذ وسيلة فيلم كارتون باستخدام الطريقة السمعية الشفوية يكون فعالاً لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد إعانة الطالبين فراونج بمنطقة السياك محافظة رياو . هذه بظهور T_o أكبر من T_t في درجة دلالة ٥% ودرجة دلالة ١% . وفي جدول الملاحظة نيل ٩٧.٥% بمعنى " جيد جدا " لأنه يقع في درجة ٨١-١٠٠% .

إذن أنّ استعمال وسيلة فيلم كارتون باستخدام الطريقة السمعية الشفوية يكون فعالاً لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الثاني (٢) في المدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد إعانة الطالبين فراونج بمنطقة السياك محافظة رياو .

ب. توصية البحث

يقدم الباحث توصيات كما يلي:

١- للمدرسة

أرجو المدرسة أن تسهل تسهيلة وافية لتعلم اللغة خصوصاً لتعلم اللغة العربية

٢- لمعلم اللغة العربية

من هذا البحث نعرف أن تنفيذ وسيلة فيلم كارتون باستخدام الطريقة السمعية الشفوية يكون فعالاً لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب فينبغي على المدرسة أن تستخدم هذه الطريقة والوسائل التعليمية والعبة في التعليم خصوصاً لترقية مهارة الاستماع لدى الطلاب .



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

٣- للطلاب

- أرجو من الطلاب أن يعلموا تمييز صوت الحرف تعلما جيدا.
- أرجو من الطلاب أن يمارسوا استماع الكلمة والنص العربي داخل المدرسة وخارجها.
- أرجو من الطلاب أن يفعلوا الواجبات المنزلية بكل جهد ونشاط



UIN SUSKA RIAU